

## **Associação de Educação do Homem de Amanhã (AEDHA)**

### **EMENDA INDIVIDUAL IMPOSITIVA**

#### **ANEXO II**

#### **– PLANO DE TRABALHO –**

### **1. Identificação do projeto**

**1.1. Nome do projeto: Conscientização e Saúde**

**1.2. Projeto complementar ao Serviço em execução?**

☒ Não

☐ Sim. Especificar:

1.2.1. Serviço:

1.2.2. Termo de Colaboração nº:

**1.3. Recursos para: (conforme informado no ofício)**

☐ custeio

☐ aquisição de material permanente

☒ serviços de terceiros

### **1.4. Descrição do objeto do projeto**

O projeto visa a promover a conscientização e o cuidado com a saúde mental na **Associação de Educação do Homem de Amanhã – “Guardinha”** de Campinas, por meio da adequação às normas NR-1 e NR-5, com foco na prevenção de riscos psicossociais, como o assédio moral e sexual.

A iniciativa busca fortalecer o bem-estar de colaboradores, adolescentes e jovens aprendizes, contribuindo para um ambiente de trabalho mais seguro, ético e acolhedor.

### **2. Identificação da organização da sociedade civil**

**2.1. Nome da instituição: Associação de Educação do Homem de Amanhã - AEDHA**

**2.2. CNPJ da instituição: nº 46.072.666/0001-56**

**2.3. Website oficial da instituição (ou rede social): www.guardinha.org.br**

### **3. Unidade Executora**

**3.1. Nome da unidade executora: Associação de Educação do Homem de Amanhã**

**3.2. CNPJ da unidade executora: nº 46.072.666/0001-56**

**3.3. Endereço da unidade executora:**

Avenida das Amoreiras nº 165, Parque Itália, CEP:13.036-225 – Campinas/SP,

**3.4. Telefone da unidade executora (com DDD): (19) 3772.9699**

**3.5. E-mail da unidade executora: guardinha@guardinha.org.br**



### 3.6. Descrição da infraestrutura física existente na unidade executora:

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ÁREA<br/>INTERNA<br/>ADMINISTRATIVA</b></p> | <p>02 salas de atendimento psicopedagógico, sociopedagógico e psicossocial;<br/>01 sala multimeios;<br/>01 sala de coordenação;<br/>05 conjuntos de instalações sanitárias para funcionários;<br/>01 almoxarifado;<br/>01 sala para recepção;<br/>01 cozinha;<br/>01 área de serviço;<br/>01 oficina de manutenção;<br/>01 sala para diretoria executiva;<br/>01 sala para arquivos inativos;<br/>05 salas de setores administrativos;<br/>01 salão equipado com 10 mesas grandes e 60 cadeiras para almoço,<br/>02 bancadas quente e fria para servir almoço,<br/>01 espaço para reuniões e eventos diversos.</p> |
| <p><b>ÁREA<br/>INTERNA<br/>SOCIOEDUCATIVA</b></p> | <p>01 sala técnica;<br/>02 salas de informática;<br/>01 biblioteca;<br/>01 sala para equipe pedagógica;<br/>01 salão destinado para lanche dos jovens;<br/>06 conjuntos de instalações sanitárias para usuários;<br/>01 sala de materiais esportivos com 02 ambientes;<br/>01 sala de ginástica;<br/>01 sala de jogos;<br/>08 salas de atividades;<br/>01 sala de artes contendo 03 ambientes;<br/>01 banheiro adaptado com acessibilidade.</p>                                                                                                                                                                    |
| <p><b>ÁREA EXTERNA</b></p>                        | <p>Área livre de convivência;<br/>Estacionamento;<br/>01 coreto;<br/>01 quadra poliesportiva equipada com 04 tabelas de basquete,<br/>01 rede de vôlei, arquibancada, palco, 02 traves de gol.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |



### 3.7. Descrição dos materiais, equipamentos e meios de transporte disponíveis para o serviço na unidade executora:

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>MATERIAIS PEDAGÓGICOS</b> | Sulfite branco e colorido, cartolina, papel cartão, color set, lápis de cor, caneta esferográfica, caneta hidrográfica, pincel atômico, pincel para pintura, tinta guache, TNT, EVA, cola, cola colorida, tesoura, pistola e refil de cola quente, lantejoulas, giz de cera, borracha, lápis grafite, régua, fita adesiva, glitter, apontador, jogos pedagógicos, jogos esportivos, bolas, jogos de tabuleiro, cama elástica, material de ginástica, material de circo, tinta para pintura de pele, grampeador. Material de uso técnico: Pasta suspensa, saco plástico A4, sulfite, caneta esferográfica, clips, marca texto, borracha, lápis, carimbo, tinta para carimbo, pastas catálogo, furador, grampeador, cartão de visita, agenda, armário arquivo. |
| <b>EQUIPAMENTOS</b>          | 50 computadores para 02 sala de atividades de informática com usuários; 34 computadores para apoio administrativo, equipe técnica psicossocial e equipe pedagógica; 03 Impressoras multifuncionais de uso comum; 03 Data Show; 02 caixas de som amplificador; 02 caixas de som pequena; 03 microfones; 09 aparelhos telefônicos; 05 aparelhos celular para equipe multiprofissional. 01 – Data Show.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>MEIOS DE TRANSPORTE</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 01 automóvel – Marca: Ford, Modelo: Fiesta, Cor: Branca, adesivado com identificação da Entidade, Ano: 2019;</li> <li>• 01 automóvel – Marca: Fiat, Modelo: Fiorino, Cor: Branca, adesivado com identificação da Entidade, Ano: 2021;</li> <li>• 01 automóvel – Caminhão / Furgão – Marca: Ford, Modelo: F4.000, Cor: Vermelha, adesivado com identificação da Entidade, Ano: 1991.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

### 4. Descrição da realidade que será objeto da parceria (apresentação de breve diagnóstico social, com descrição e análise da realidade que será objeto da parceria)

De acordo com a tese “Vulnerabilidade e territorialidade em bairros de Campinas” (HOGAN; MARANDOLA; PAULA, 2011), a primeira periferia do município de Campinas estabeleceu-se na região Sul. Inicialmente com a violência instaurada e o tráfico de drogas, avança de área rural para uma área com grande potencial econômico e social. Com a vantagem de estar próxima ao centro, ganha moradores de classe média, com construções de casas populares. A região também possui significativo número de conjuntos habitacionais da COHAB, representando assim, uma diversidade de povos.

Em relação a vulnerabilidades e fatores de risco do território, principalmente o microterritório (DAS SUL) onde a Associação de Educação do Homem de Amanhã atua, é caracterizada pela concentração de usuários de substâncias psicoativas e



tráfego ao entorno da linha férrea, com significativa permanência de pessoas em situação de rua e da prostituição, o que se torna grave demanda de todas as políticas públicas (Relatório de Informações Sociais do Município de Campinas, 2016).

Evidenciamos que a Região Sul, enquanto território, por não ser planejada, não atende adequadamente às demandas da população, pela deficiência de equipamentos públicos comunitários, bem como de atividades geradoras de emprego, havendo inclusive carência de unidades de educação, saúde e transporte público, considerado o índice demográfico (RIS 2016).

O município de Campinas, como grande centro urbano, enfrenta desafios relacionados à vulnerabilidade social de seus adolescentes e jovens. Muitos carecem de oportunidades, suporte emocional e desenvolvimento de habilidades socioemocionais essenciais para a vida e para a vivência no mercado de trabalho.

A transformação da realidade social se dará pela atuação como estratégia para inserção ao Programa de Socioaprendizagem como um catalisador de oportunidades e um agente de proteção para adolescentes e jovens em situação de vulnerabilidade. O vínculo entre as ações do serviço e a transformação da realidade se estabelece da seguinte forma:

**1. Identificação e Atração:**

A AEDHA, através de sua atuação em rede socioassistencial (CRAS, CREAS, Escolas, etc.) e de busca ativa, identifica adolescentes e jovens em situação de vulnerabilidade no município de Campinas, especialmente na região Sul. Essa identificação é o primeiro passo para romper o ciclo de exclusão social.

**2. Acolhimento e Fortalecimento de Vínculos**

Uma vez integrados ao programa, os adolescentes e jovens são acolhidos em um ambiente seguro e acolhedor, que promove o fortalecimento de vínculos com a equipe técnica, com outros participantes e com a comunidade. As atividades de convivência e fortalecimento de vínculos têm como objetivo resgatar a autoestima, a confiança e o senso de pertencimento dos adolescentes e jovens, preparando-os para enfrentar os desafios da vida.

**3. Qualificação Social e Profissional**

Através de oficinas e outras atividades educativas, os adolescentes e jovens adquirem conhecimentos e habilidades que lhes permitem aumentar suas chances de inserção no mundo do trabalho.

**4. Mediação para a Inserção no Mundo do Trabalho**

A AEDHA atua como mediadora entre os adolescentes e jovens e as empresas parceiras, facilitando o acesso a oportunidades de aprendizagem profissional. A instituição conscientiza as empresas sobre a importância da inclusão social e oferece apoio técnico para garantir o desenvolvimento educativo e a integridade física e mental dos aprendizes.

**5. Acompanhamento Multidisciplinar**



Durante todo o período de participação no programa, os adolescentes e jovens recebem acompanhamento de uma equipe multidisciplinar (pedagogos, psicólogos, assistentes sociais, etc.). Esse acompanhamento visa identificar e solucionar dificuldades, promover o desenvolvimento integral dos adolescentes e jovens e garantir a sua permanência no programa

#### **6. Promoção da Cidadania e do Protagonismo Juvenil**

O programa estimula a participação dos adolescentes e jovens em atividades de mobilização social e em espaços de discussão e decisão sobre políticas públicas. O objetivo é formar cidadãos conscientes, críticos e engajados, capazes de defender seus direitos e de contribuir para a construção de uma sociedade mais justa e igualitária.

#### **7. Integração com a Rede Socioassistencial**

A AEDHA trabalha em articulação com a rede socioassistencial do município (CRAS, CREAS, Conselho Tutelar, etc.), encaminhando os adolescentes e jovens e suas famílias para outros serviços e programas que possam complementar o atendimento oferecido. Essa integração garante um apoio mais amplo e abrangente, que considera as múltiplas dimensões da vida dos participantes.

Diante desse cenário, este projeto visa potencializar a atuação da AEDHA junto aos adolescentes e jovens do Programa de Socioaprendizagem, por meio de um conjunto de ações voltadas ao fortalecimento do autoconhecimento, da saúde emocional, da comunicação não-violenta, do planejamento de futuro e da prevenção a riscos sociais. Além disso, busca capacitá-los para cuidados com a saúde física e mental, incluindo práticas de autocuidado e bem-estar no ambiente corporativo. Isso será alcançado por meio da contratação de uma especialista para a realização de palestras, formações, workshops e ações de conscientização voltadas a esse tema. Também está prevista a contratação de uma empresa especializada em saúde e segurança do trabalho, que abordará temas como autocuidado, ergonomia, gestão do estresse, saúde mental no ambiente profissional, primeiros socorros e práticas preventivas voltadas ao equilíbrio entre a vida pessoal e o trabalho. Para apoiar a execução dessas ações, serão contratadas duas empresas, uma responsável pela comunicação visual que ficará encarregada da criação das artes e da identidade visual do projeto; a segunda, especializada em produção gráfica e editorial, será responsável pela impressão e finalização dos materiais relacionados ao projeto.

Essas ações são essenciais para preparar os adolescentes e jovens para os desafios do mundo do trabalho, promovendo não apenas seu desenvolvimento técnico, mas também o fortalecimento de sua resiliência e bem-estar integral, tanto no âmbito pessoal quanto profissional.

A médio e longo prazo, o impacto se estende para além dos muros da instituição. Adolescentes e jovens mais conscientes, qualificados e empoderados tornam-se adultos engajados, comprometidos com o desenvolvimento de uma sociedade mais justa, solidária e sustentável.



## 5. Público-alvo do projeto:

### 5.1. Perfil e quantidade de pessoas a serem atendidas pelo projeto.

- 300 (trezentos) adolescentes e jovens inseridos no Programa de Aprendizagem Profissional socioeducativo na faixa etária de 14 a 24 anos e familiares em situação de vulnerabilidade do município de Campinas/Sp.
- 140 (cento e quarenta) colaboradores de todos os departamentos e áreas da instituição.

## 6. Descrição das atividades a serem executadas, das estratégias metodológicas, da periodicidade, das metas a serem atingidas e das estratégias de avaliação para cada atividade a ser executada.

| Atividade 1       | Diagnóstico de Clima Inicial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Descrição         | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Preparação e Alinhamento para a Pesquisa de Clima, voltada para indicar os possíveis riscos psicossocial e o assédio em seus diversos contextos.</li> <li>✓ Desenvolvimento do formulário da pesquisa em formato de perguntas e respostas;</li> <li>✓ Coleta, sistematização e análise de dados;</li> <li>✓ Construção de estratégias para o desenvolvimento pessoal e organizacional.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Periodicidade     | Será realizada, a cada 2 (dois) meses, uma pesquisa para coleta de dados com os participantes.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Meta da atividade | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Metas Quantitativas:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Participação de 300 adolescentes e jovens, taxa de frequência mínima de 85% por participante.</li> <li>✓ 140 colaboradores, taxa de frequência mínima de 95% por participante.</li> </ul> </li> <li>• <b>Metas Qualitativas:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Aplicação de questionário específico que permita analisar aumento da percepção sobre suas próprias potencialidades ou fragilidades, frustrações, medo e insatisfação e desafios encontrados no ambiente corporativo.</li> </ul> </li> </ul> <p><b><u>Impactos positivos</u></b></p> <p>Escuta ativa e participação, com a valorização das vozes de todos os adolescentes e jovens</p> <p>Sensação de pertencimento e valorização, ao perceberem que suas opiniões e experiências são levadas em consideração</p> <p>Maior abertura para o diálogo e para a construção coletiva de</p> |



|                  |                                                                                                                                      |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | soluções, fortalecendo o senso de responsabilidade compartilhada.                                                                    |
| <b>Avaliação</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Listas de presença;</li> <li>Número de participantes que responderam as perguntas;</li> </ul> |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Atividade 2</b>       | <b>Ciclo de Conscientização de Saúde</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Descrição</b>         | <p>Será realizada palestras por profissionais especializados em cada tema e disponibilizado conteúdo digital complementar mensal, com reflexões e dicas práticas sobre os assuntos abordados;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ambiente de Trabalho Seguro e Saudável;</li> <li>Saúde Emocional e Autocuidado;</li> <li>Relações Saudáveis no Ambiente de Trabalho;</li> <li>Saúde da Mulher e do Homem no Trabalho;</li> <li>Alimentação e Hábitos saudáveis;</li> <li>Prevenção ao Burnout e Limites Saudáveis;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Periodicidade</b>     | Terá 1 (uma) palestra por mês com duração de 1h (uma hora) ao vivo (formato online).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Meta da atividade</b> | <p><b>Quantitativa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Participação de 300 adolescentes e jovens, taxa de frequência mínima de 85% por participante.</li> <li>✓ 140 colaboradores, taxa de frequência mínima de 95% por participante.</li> </ul> <p><b>Qualitativa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Participação ativa, escuta ativa, perguntas e respostas, feedback, sugestões.</li> </ul> <p><b><u>Impactos positivos</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Desenvolvimento de consciência preventiva em relação à saúde física e emocional no ambiente de trabalho.</li> <li>✓ Melhora na autoestima e no autocuidado, promovendo hábitos saudáveis que impactam positivamente o desempenho pessoal e profissional.</li> <li>✓ Aumento da capacidade de reconhecer e estabelecer limites saudáveis, prevenindo quadros de exaustão e sofrimento emocional.</li> <li>✓ Fortalecimento do senso de responsabilidade e disciplina, por meio do compromisso com a participação nas atividades mensais.</li> <li>✓ Preparação mais sólida para o ingresso e permanência no mundo do trabalho, com atitudes mais maduras e seguras.</li> </ul> |





|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Avaliação</b>         | Pesquisa de satisfação;<br>Controle de frequência;<br>Roda de conversa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Atividade 3</b>       | <b>Ressignificando a cultura de saúde e segurança</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Descrição</b>         | <p>Será realizada palestras por profissionais especializados em cada tema e disponibilizado conteúdo digital complementar mensal, com reflexões e dicas práticas sobre os assuntos abordados:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saudáveis no Ambiente de Trabalho</li> <li>• Assédio moral e sexual;</li> <li>• Assédio organizacional (institucional);</li> <li>• Assédio discriminatório;</li> <li>• Assédio Virtual;</li> <li>• Valores e respeito;</li> <li>• Cultura do silêncio;</li> <li>• Como procurar ajuda.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Periodicidade</b>     | Terá 1 (uma) palestra por mês com duração de 1h (uma hora) ao vivo (formato online e presencial) .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Meta da atividade</b> | <p><b>Quantitativa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Participação de 300 adolescentes e jovens, taxa de frequência mínima de 85% por participante.</li> <li>✓ 140 colaboradores, taxa de frequência mínima de 95% por participante.</li> </ul> <p><b>Qualitativa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Participação ativa, escuta ativa, perguntas e respostas, feedback, sugestões.</li> </ul> <p><b><u>Impactos positivos</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ampliação da consciência dos jovens sobre seus direitos e deveres no ambiente de trabalho.</li> <li>✓ Fortalecimento da autoestima, da autonomia e da capacidade de identificar e reagir a situações de assédio ou desrespeito.</li> <li>✓ Estímulo ao pensamento crítico e à busca por ajuda em situações de vulnerabilidade.</li> <li>✓ Redução de comportamentos de risco e melhoria na postura ética e profissional</li> </ul> |
| <b>Avaliação</b>         | Pesquisa de satisfação;<br>Controle de frequência;<br>Roda de conversa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |





|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Atividade 4</b>       | <b>Treinamento Saúde e Segurança no Trabalho</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Descrição</b>         | <p><b>Saúde e Segurança do trabalho:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ergonomia</li> <li>• Primeiro Socorros</li> <li>• Gestão do stress</li> <li>• Assédio no ambiente de trabalho</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Periodicidade</b>     | Será realizado o treinamento em 1 (uma) semana                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Meta da atividade</b> | <p><b>Quantitativa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Participação de 300 adolescentes e jovens, taxa de frequência mínima de 85% por participante;</li> <li>✓ 140 colaboradores, taxa de frequência mínima de 95% por participante.</li> </ul> <p><b>Qualitativa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Redução acidentes ocupacionais;</li> <li>✓ Conscientização autocuidado e saúde integral;</li> <li>✓ Participação ativa, escuta ativa, perguntas e respostas.</li> </ul> <p><b>Impactos Positivos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Aumento da consciência sobre os riscos ocupacionais e das responsabilidades individuais e coletivas na promoção de ambientes de trabalho mais seguros.</li> <li>✓ Melhoria na postura corporal e na organização do espaço de trabalho, com a aplicação de princípios de ergonomia, prevenindo lesões e desconfortos físicos.</li> <li>✓ Capacitação em primeiros socorros, ampliando a prontidão e autonomia em situações de emergência, dentro e fora do ambiente profissional.</li> <li>✓ Reconhecimento e enfrentamento de situações de assédio no ambiente de trabalho, fortalecendo a cultura de respeito, ética e proteção aos direitos humanos e trabalhistas.</li> </ul> |
| <b>Avaliação</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Formulário de satisfação da participação e aproveitamento;</li> <li>✓ Certificação dos treinamentos.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Atividade 5</b>       | <b>Diagnóstico de Clima Final</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Descrição</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Aplicação de questionário de percepção pós encontros.</li> <li>✓ Coleta, sistematização e análise de dados;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Periodicidade</b>     | Último mês do projeto - encerramento                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |





|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Meta da atividade</b> | <p><b>Quantitativa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Apresentação de resultados;</li><li>✓ Acompanhamento da redução de conflito reportados ao RH;</li><li>✓ Participação de 300 adolescentes e jovens, taxa de frequência mínima de 85% por participante;</li><li>✓ 140 colaboradores, taxa de frequência mínima de 95% por participante.</li></ul> <p><b>Qualitativa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Compartilhamento dos avanços percebidos, relatos;</li><li>✓ Reconhecimento das conquistas individuais e coletivas;</li><li>✓ Criação de um símbolo de encerramento e continuidade;</li><li>✓ Participação ativa, escuta ativa, perguntas e respostas, feedback, sugestões para novos encontros.</li></ul> <p><b><u>Impactos Positivos</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Fortalecimento do protagonismo juvenil e do engajamento dos colaboradores, por meio da participação ativa no encerramento e na avaliação do projeto.</li><li>✓ Reconhecimento das transformações pessoais e coletivas, reforçando a autoestima, a confiança e a continuidade das boas práticas aprendidas ao longo do programa.</li><li>✓ Desenvolvimento da autopercepção e da autorreflexão, ao comparar sensações e aprendizados no início e ao fim do projeto, especialmente por meio do 'quizz' e do formulário de avaliação</li><li>✓ Formação de novos profissionais e cidadãos conscientes, com maior preparo para enfrentar os desafios do mundo do trabalho e contribuir ativamente para a sociedade de forma ética, saudável e colaborativa.</li></ul> |
| <b>Avaliação</b>         | <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Aplicação de 'quizz' pré e pós oficina;</li><li>✓ Formulário de pesquisa de satisfação.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

## 7. Recursos Humanos *(profissionais que desenvolverão as atividades do projeto)*

| Nome do profissional                    | Escolaridade / Formação        | Cargo ou função no serviço | Carga horária semanal no projeto | Forma de contratação (CLT, RPA, MEI, Voluntário) |
|-----------------------------------------|--------------------------------|----------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------|
| Nathália Mittestainer Bernardo da Silva | Superior Completo em Pedagogia | Coordenadora Pedagógica    | 10hs                             | CLT                                              |



|                                                                                                   |                                                                                            |                                  |         |      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------|------|
| Amanda Cristina Fabri Donadon Pedrini                                                             | Superior Completo em Pedagogia                                                             | Coordenadora Técnica             | 10hs    | CLT  |
| Simone Cândida Teixeira da Silva                                                                  | Superior Completo Administração / Psicologia                                               | Supervisora Técnica              | 10hs    | CLT  |
| Jessica Aparecida Silva de Souza Lima                                                             | Superior Incompleto em Gestão de RH                                                        | Analista de Departamento Pessoal | 10hs    | CLT  |
| Stefany Moura Brunace                                                                             | Superior Completo em RH / Pós-graduação em Psicologia Organizacional e Direito Trabalhista | Supervisora de Recursos Humanos  | 10hs    | CLT  |
| Empresa terceirizada: Folha Cultura, Engajamento e Impacto - NR 1 (Palestrante: Adriana Custódio) | Superior completo em Nutrição / Pós-graduação em Gestão de Pessoas                         | Palestrante e assessora          | 4h30min | CNPJ |
| Empresa terceirizada: Holos Saúde – Treinamento NR 5 - CIPA                                       | Engenheiro de Segurança do Trabalho                                                        | Treinamento NR 5 - CIPA          | 16hs    | CNPJ |

#### **Observação:**

Os profissionais CLT mencionados acima atuarão como contrapartida, na comunicação geral do projeto, com o papel de acompanhar e monitorar a execução das ações desenvolvidas pelas empresas terceirizadas responsáveis pelos conteúdos e materiais propostos.

#### **8. Período de execução do projeto:**

06 (seis) meses, de outubro de 2025 a março de 2026.

#### **9. Previsão de receitas**

Valor de Fonte Municipal: R\$ 65.000 (sessenta e cinco mil reais)

#### **10. Previsão de despesas**

| Natureza de despesa                    | Valor Total (R\$) | Outras informações relevantes                                      |
|----------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Folha de Pagamento                     | 0,00              | -                                                                  |
| Material de Consumo                    | 0,00              | -                                                                  |
| Material Permanente:                   | 0,00              | -                                                                  |
| Pessoal, Encargos e Auxílios           | 0,00              | -                                                                  |
| Serviço de Terceiros – Pessoa Física   | 0,00              | -                                                                  |
| Serviço de Terceiros – Pessoa Jurídica | R\$ 7.000,00      | 1. <b>Cartilhas e Manuais</b><br>• Cartilha assédio moral e sexual |



|                                                                               |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Serviços Gráficos e Editoriais                                                |                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Manual de boas práticas e conduta ética</li> </ul> <p><b>2. Impressão de Material de Comunicação Visual</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Banners informativo (para eventos, campanhas internas e treinamentos)</li> <li>Sinalizações de ambiente seguro e acolhedor</li> </ul> <p><b>3. Materiais de Apoio ao Treinamento</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Fichas de avaliação e acompanhamento de aprendizagem</li> <li>Certificados de participação</li> </ul> <p><b>4. Materiais de Engajamento e Conscientização</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Folder com apresentação do projeto</li> <li>Marca-páginas com mensagens de incentivo e temas de prevenção</li> <li>Brindes com mensagens para conscientização em relação ao projeto.</li> </ul> |
| Serviço de Terceiros – Pessoa Jurídica<br>Capacitação e Treinamento de Equipe | R\$ 30.000,00        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Diagnóstico de Clima Inicial</li> <li>Ciclo de Conscientização de Saúde</li> <li>Ressignificando a cultura de saúde e segurança</li> <li>Palestras, formações, workshops e ações de conscientização</li> <li>Diagnóstico de Clima Final</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Serviço de terceiros: Treinamento Saúde e Segurança do Trabalho               | R\$ 6.000,00         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ergonomia</li> <li>Primeiro Socorros</li> <li>Gestão do stress</li> <li>Assédio no ambiente de trabalho</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Serviço de Terceiros – Pessoa Jurídica<br>Comunicação Visual                  | R\$ 22.000,00        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Criação da identidade visual do projeto e das artes que serão impressas pela gráfica</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>TOTAL</b>                                                                  | <b>R\$ 65.000,00</b> | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

Campinas, 09 de outubro de 2025.

Documento assinado digitalmente  
**gov.br** MARIA HELENA NOVAES RODRIGUEZ  
Data: 09/10/2025 13:15:34-0300  
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Maria Helena Novaes Rodriguez  
Presidente – AEDHA

