

# Associação de Educação do Homem de Amanhã

\* Aprendizagem Profissional "AEDHA"  
\* LAB-Inclusão: Laboratório de Soluções para Inclusão da Pessoa com Deficiência no Mercado de Trabalho  
\* SCFV – Centro de Convivência Inclusivo e Intergeracional "Cidadania Hoje"  
\* Serviço de Acolhimento Institucional "Convívio Aparecida" – Unidades I e II  
\* Serviço de Acolhimento Institucional em Casa Lar "Crer & Ser" – Unidades I e II  
\* Serviço de Acolhimento em Famílias Acolhedoras "ConViver"  
\* Serviço Complementar de Apadrinhamento Afetivo "Acordar"  
\* Projeto "Trilhar" – Ponte para a Autonomia  
\* Ecocentro Serra d'Água – Centro de Educação Ambiental  
Avenida das Amoreiras, 165 (Parque Itália) – 13.036-225 – Campinas / SP  
Fone: (19) 3772-9699 – Celular (19) 99368-1998 – guardinha@guardinha.org.br  
CNPJ: 46.072.666/0001-56



## RELATÓRIO ATIVIDADES 2023

### A. IDENTIFICAÇÃO DA INSTITUIÇÃO E SEUS SERVIÇOS E PROGRAMAS

Programa de Aprendizagem Profissional

### B. IDENTIFICAÇÃO DA INSTITUIÇÃO (SEDE E UNIDADE EXECUTORA)

1. Nome da Entidade: Associação de Educação do Homem de Amanhã

2. Endereço: Avenida das Amoreiras, 165 – Parque Itália

Telefone: (19) 3772-9699

Site institucional: [www.guardinha.org.br](http://www.guardinha.org.br)

E-mail institucional: [guardinha@guardinha.org.br](mailto:guardinha@guardinha.org.br)

3. Nome do(a) Representante Legal: Raul Roberto Novais Rodriguez

RG: 3.529.300-7

CPF: 142.946.488-72

Vigência do Mandato: de 30 de abril 2022 a 29 de abril de 2024

### C. FINALIDADE ESTATUTÁRIA

A Associação de Educação do Homem de Amanhã tem como finalidade primordial colaborar com o estado na proteção e incentivo ao desenvolvimento social inclusivo e sustentável, através da proteção, proteção, defesa de direitos prioritariamente de crianças, adolescentes, jovens e suas famílias, com vista ao seu futuro e – caso possível – também de idosos, procurando contribuir para lhe serem assegurados todos os direitos fundamentais determinados por lei.

### D. DETALHAMENTO DE CADA SERVIÇO E PROGRAMA

#### 1. Metas previstas no Plano de Ação / Plano de Trabalho 2023

<b>METAS PREVISTAS NO PLANO DE TRABALHO</b>	Nº de Aprendizizes: <b>300</b> Nº de famílias dos usuários a serem atendidos: <b>300</b>
<b>PÚBLICO ATENDIDO</b>	Nº de Aprendizizes: <b>343</b> Nº de famílias dos usuários a serem atendidos: <b>343</b>

## Associação de Educação do Homem de Amanhã

\* Aprendizagem Profissional "AEDHA"

\* LAB-Inclusão: Laboratório de Soluções para Inclusão da Pessoa com Deficiência no Mercado de Trabalho

\* SCFV – Centro de Convivência Inclusivo e Intergeracional "Cidadania Hoje"

\* Serviço de Acolhimento Institucional "Convívio Aparecida" – Unidades I e II

\* Serviço de Acolhimento Institucional em Casa Lar "Crer & Ser" – Unidades I e II

\* Serviço de Acolhimento em Famílias Acolhedoras "ConViver"

\* Serviço Complementar de Apadrinhamento Afetivo "Acordar"

\* Projeto "Trilhar" – Ponte para a Autonomia

\* Ecocentro Serra d'Água – Centro de Educação Ambiental

Avenida das Amoreiras, 165 (Parque Itália) – 13.036-225 – Campinas / SP

Fone: (19) 3772-9699 – Celular (19) 99368-1998 – [guardinha@guardinha.org.br](mailto:guardinha@guardinha.org.br)

CNPJ: 46.072.666/0001-56



### 2. Atividades desenvolvidas e resultados alcançados

ATIVIDADES/ESTRATÉGIAS METODOLÓGICAS DESENVOLVIDAS	RESULTADOS / IMPACTOS ALCANÇADOS
Identificação de demanda para atendimento socioassistencial	Preveniu e redução da ocorrência de situações de vulnerabilidade social na comunidade e aumentou o acesso a serviços socioassistenciais.
Entrevista Familiar	Espaço de escuta e acolhimento; Identificou as demandas e potencialidades dentro da própria perspectiva familiar.
Oficina de Esporte de Participação e Lazer.	Estimulou novas práticas de esporte e lazer colocadas em ação de modo que o sujeito abordou as vivências corporais de seu cotidiano, implementando-as de modo educativo, considerando as necessidades e o desenvolvimento do indivíduo, através das vivências de práticas de esporte e lazer. Desenvolveu a capacidade de conviver em grupo, administrar conflitos por meio do diálogo, de outros modos de agir e pensar, e busca de qualidade de vida. Estimulou o acesso a espaços públicos de lazer, esporte e cultura.
Atendimento / Orientação com a Equipe de Referência	Garantiu espaço de escuta e acolhimento; Diagnosticou fatores de intervenção no universo vivencial familiar dos mesmos; Realizaram-se encaminhamentos e/ou agendamentos para atendimentos, iniciando um novo direcionamento na dinâmica familiar do adolescente/jovem, resgatando vínculos e a convivência dos membros que compõe a família. Preveniu situações de risco da comunidade, contribuindo para o fortalecimento de vínculos, visando à melhoria da qualidade de vida e à participação social do usuário e de suas famílias. Possibilitou acesso a serviços socioassistenciais e setoriais e ampliação dos seus direitos e deveres para sua formação cidadã.
Roda de Conversa Interativa	Foi possível Orientar, esclarecer e coordenar as atividades educativas e sociopedagógicas desenvolvidas, garantindo espaços para que a equipe se reúna para discutir suas práticas. Momentos de reflexão, planejamento e organização das atividades foram desenvolvidos. Avaliou-se o processo de desenvolvimento dos usuários e do trabalho desenvolvido. Aconteceram Capacitações dos profissionais para a qualidade no

## Associação de Educação do Homem de Amanhã

\* Aprendizagem Profissional "AEDHA"  
\* LAB-Inclusão: Laboratório de Soluções para Inclusão da Pessoa com Deficiência no Mercado de Trabalho  
\* SCFV – Centro de Convivência Inclusivo e Intergeracional "Cidadania Hoje"  
\* Serviço de Acolhimento Institucional "Convívio Aparecida" – Unidades I e II  
\* Serviço de Acolhimento Institucional em Casa Lar "Crer & Ser" – Unidades I e II  
\* Serviço de Acolhimento em Famílias Acolhedoras "ConViver"  
\* Serviço Complementar de Apadrinhamento Afetivo "Acordar"  
\* Projeto "Trilhar" – Ponte para a Autonomia  
\* Ecocentro Serra d'Água – Centro de Educação Ambiental  
Avenida das Amoreiras, 165 (Parque Itália) – 13.036-225 – Campinas / SP  
Fone: (19) 3772-9699 – Celular (19) 99368-1998 – [guardinha@guardinha.org.br](mailto:guardinha@guardinha.org.br)  
CNPJ: 46.072.666/0001-56



	atendimento ao usuário.
Visita Domiciliar	As visitas propiciaram a aproximação dos técnicos com a realidade da vida social dos adolescentes/jovens, potencializando o conhecimento do cotidiano dos mesmos, isso se dá através de uma atitude investigativa.
Módulo: Educação para o Consumo	Orientou-se os adolescentes e jovens para que desenvolvam uma visão crítica e responsável quanto ao seu papel como consumidor.
Módulo: Comunicação e Informação	Desenvolveu-se habilidades de interação verbal e escrita, envolvendo a comunicação, a linguagem e a informação, ampliação do conhecimento da norma linguística padrão e otimização da qualidade da comunicação.
Módulo: Cidadania e Políticas Públicas	Formou-se jovens autônomos, competentes e solidários, responsáveis pelo meio em que vivem favorecendo o domínio de informações, conceitos e experiências que lhes permitiram localizar-se na comunidade que habitam, identificando seus diversos recursos.
Módulo: Ética e Desenvolvimento Pessoal	Ampliou-se os níveis de compreensão da realidade para o(a) adolescente/jovem, no sentido de apreendê-la na íntegra, promovendo o despertar da percepção da razão histórica de sua existência. Promoveu-se também o autoconhecimento como forma de ampliar a qualidade de vida, de relacionamento com o outro, com a sociedade e com o mundo do trabalho.
Módulo: Saúde e Qualidade de Vida	Promoveu-se o desenvolvimento do autocuidado através de ações e reflexões permitindo ao adolescente/jovem ampliar sua qualidade de vida.
Módulo: Segurança no Mundo do Trabalho	Propiciou o despertar no adolescente/jovem um olhar analítico sobre os ambientes e situações vivenciadas, desenvolvendo ações de atuação e prevenção em situações de risco.
Módulo: Matemática	Foi possível rever conceitos básicos de matemática, ferramentas matemáticas para situações cotidianas e profissionais; Promoveu-se o raciocínio lógico sobre problemas concretos e abstratos.
Módulo: Inclusão Digital	Possibilitou a leitura da realidade social e do uso das tecnologias com ênfase na implantação na prática de cidadania bem como a melhoria das condições de inserção de membros da comunidade.
Módulo: Empreendedorismo e Desenvolvimento para o Mundo do Trabalho	Foi possível fundamentar princípios, contextualizar o tema, identificar e desenvolver habilidades e competências empreendedoras nos adolescentes/jovens. Além disso, facilitou o despertar no adolescente/jovem um olhar analítico sobre os princípios, normas e funções vigentes no mundo do trabalho;

## Associação de Educação do Homem de Amanhã

\* Aprendizagem Profissional "AEDHA"  
\* LAB-Inclusão: Laboratório de Soluções para Inclusão da Pessoa com Deficiência no Mercado de Trabalho  
\* SCFV – Centro de Convivência Inclusivo e Intergeracional "Cidadania Hoje"  
\* Serviço de Acolhimento Institucional "Convívio Aparecida" – Unidades I e II  
\* Serviço de Acolhimento Institucional em Casa Lar "Crer & Ser" – Unidades I e II  
\* Serviço de Acolhimento em Famílias Acolhedoras "ConViver"  
\* Serviço Complementar de Apadrinhamento Afetivo "Acordar"  
\* Projeto "Trilhar" – Ponte para a Autonomia  
\* Ecocentro Serra d'Água – Centro de Educação Ambiental  
Avenida das Amoreiras, 165 (Parque Itália) – 13.036-225 – Campinas / SP  
Fone: (19) 3772-9699 – Celular (19) 99368-1998 – [guardinha@guardinha.org.br](mailto:guardinha@guardinha.org.br)  
CNPJ: 46.072.666/0001-56



	comportamento profissional.
Módulo: Práticas Administrativas e Prática do Comércio	Propiciou aos usuários conhecerem os fundamentos do Programa de inserção profissional, compreender a importância da postura no ambiente de trabalho, conscientizar-se sobre os compromissos e a responsabilidade nas atividades exercidas enquanto profissional.
Módulo: Auxiliar administrativo de bibliotecas e escolas	Os usuários entraram em contato com os fundamentos, princípios, normas e funções administrativas, capacitando o adolescente/jovem a exercer atividades nas áreas educacionais. Qualificaram-se os adolescentes/jovens para atuação no apoio aos setores acadêmicos, financeiros e recursos humanos. Além disso, ampliaram suas capacidades de se perceber como profissional, tendo como base o conceito de missão, visão e valores, objetivando o desenvolvimento de uma postura ética e comprometida.
Módulo: Prática de recreação e lazer	Contribuiu para o desenvolvimento da criatividade para atividades recreativas, bem como atividades lúdicas estimulantes à participação. Os usuários ampliaram a capacidade de colaboração com a construção e organização de equipamentos e materiais para recreação. Foi possível incentivar a auto-organização e a socialização dos adolescentes/jovens participantes através das práticas de recreação e lazer, promovendo a interação das diferenças e o respeito às individualidades; Promover vivência de lazer num âmbito recreativo, visando à participação do sujeito em sua integridade individual e seus limites
Módulo: Organização Escolar	Estimulou a formação cidadã na contribuição da organização escolar. Os usuários aprenderam a colaborar com a organização de equipamentos e materiais acadêmicos, a prestar apoio às atividades acadêmicas, organizar ambiente e transporte escolar, acompanhar e observar os alunos no âmbito escolar, buscando garantir a segurança dos mesmos e a desenvolver conhecimentos, habilidades e atitudes na unidade escolar
Módulo: Contador de histórias	Estimou o desenvolvimento do Reconhecimento de valores inerentes ao papel social de forma a atuar como cidadão e propagador da arte e cultura. Aumentou a compreensão na construção e interpretação de personagens. Estimulou-se a autonomia, utilizando os recursos corporais, vocais e emocionais
Atendimento Individual e Orientação Psicológica	Estabeleceu-se o relacionamento interpessoal do psicólogo com o indivíduo, sendo realizados atendimentos de escuta e acolhimento quando o indivíduo precisa de ajuda e/ou orientações em situações rotineiras ou emergenciais. Preveniu-se a ocorrência de riscos sociais, seu agravamento ou reincidência. Facilitou-se o acesso a serviços socioassistenciais e setoriais e

## Associação de Educação do Homem de Amanhã

\* Aprendizagem Profissional "AEDHA"  
\* LAB-Inclusão: Laboratório de Soluções para Inclusão da Pessoa com Deficiência no Mercado de Trabalho  
\* SCFV – Centro de Convivência Inclusivo e Intergeracional "Cidadania Hoje"  
\* Serviço de Acolhimento Institucional "Convívio Aparecida" – Unidades I e II  
\* Serviço de Acolhimento Institucional em Casa Lar "Crer & Ser" – Unidades I e II  
\* Serviço de Acolhimento em Famílias Acolhedoras "ConViver"  
\* Serviço Complementar de Apadrinhamento Afetivo "Acordar"  
\* Projeto "Trilhar" – Ponte para a Autonomia  
\* Ecocentro Serra d'Água – Centro de Educação Ambiental  
Avenida das Amoreiras, 165 (Parque Itália) – 13.036-225 – Campinas / SP  
Fone: (19) 3772-9699 – Celular (19) 99368-1998 – [guardinha@guardinha.org.br](mailto:guardinha@guardinha.org.br)  
CNPJ: 46.072.666/0001-56



	ampliação dos seus direitos e deveres para sua formação cidadã.
Acompanhamento Escolar	<p>Foi possível acompanhar o jovem através do boletim escolar (declaração de notas e frequência), da análise de instrumental de avaliação de desempenho do adolescente/jovem na escola Regular de Ensino e da realização de Orientação Educacional referente à postura escolar do adolescente/jovem.</p> <p>Possibilitou a aquisição do hábito do estudo saudável;</p> <p>Estimulou a organização;</p> <p>Favoreceu a elevação da autoestima;</p> <p>Incentivou o desejo de aprender;</p> <p>Promoveu o melhor desempenho escolar.</p>
Orientação Pedagógica	<p>Promoveu orientação junto ao desenvolvimento dos planos de ensino dos instrutores de aprendizagem;</p> <p>Proporcionou orientação dos jovens aprendizes PCDs;</p> <p>Contribuiu orientando os instrutores de ensino para melhor desempenho em sala durante as aulas juntos aos jovens aprendizes.</p>
Acompanhamento Familiar	<p>Contribuiu para o fortalecimento dos vínculos afetivos e a valorização das relações interpessoais do grupo familiar através de estratégias de intervenção.</p> <p>Preveniu a ocorrência de riscos sociais, seu agravamento ou reincidência.</p> <p>Foi possível auxiliar as famílias no acesso a serviços socioassistenciais e setoriais e ampliação dos seus direitos e deveres para sua formação cidadã.</p>
Orientação do Serviço Social	<p>Propiciou a garantia de metas de vida do usuário, por meio da análise da realidade, identificação de fatores de risco, o reconhecimento e desenvolvimento de suas potencialidades e a promoção de autogestão para conseguir sua realização.</p> <p>Preveniu a ocorrência de riscos sociais, seu agravamento ou reincidência.</p> <p>Foi possível auxiliar o usuário no acesso a serviços socioassistenciais e setoriais e ampliação dos seus direitos e deveres para sua formação cidadã.</p>
Orientação Educacional	<p>Orientou-se o adolescente/jovem em sua formação integral, levando-o ao conhecimento de si mesmo, de suas capacidades e dificuldades, oferecendo-lhe elementos para desenvolver-se no</p>

## Associação de Educação do Homem de Amanhã

\* Aprendizagem Profissional "AEDHA"  
\* LAB-Inclusão: Laboratório de Soluções para Inclusão da Pessoa com Deficiência no Mercado de Trabalho  
\* SCFV – Centro de Convivência Inclusivo e Intergeracional "Cidadania Hoje"  
\* Serviço de Acolhimento Institucional "Convívio Aparecida" – Unidades I e II  
\* Serviço de Acolhimento Institucional em Casa Lar "Crer & Ser" – Unidades I e II  
\* Serviço de Acolhimento em Famílias Acolhedoras "ConViver"  
\* Serviço Complementar de Apadrinhamento Afetivo "Acordar"  
\* Projeto "Trilhar" – Ponte para a Autonomia  
\* Ecocentro Serra d'Água – Centro de Educação Ambiental  
Avenida das Amoreiras, 165 (Parque Itália) – 13.036-225 – Campinas / SP  
Fone: (19) 3772-9699 – Celular (19) 99368-1998 – [guardinha@guardinha.org.br](mailto:guardinha@guardinha.org.br)  
CNPJ: 46.072.666/0001-56



	<p>meio escolar e social em que vive. A orientação educacional foi feita a partir de casos apresentados na roda de conversa interativa e após o acompanhamento escolar.</p>
Reunião de Pais / Responsável Legal	<p>Orientou-se pais / responsáveis legais e demais familiares sobre o papel e a responsabilidade da Família no meio em que vivemos destacando a importante função educacional e regeneradora da mesma na construção de um mundo melhor.</p> <p>Possibilitou-se a ampliação da tomada de decisão, avaliação, expressão de opiniões e planejamentos de ações.</p>
Reunião de Discussão de Casos	<p>Auxiliou o adolescente/jovem em suas vivências, sempre priorizando o seu crescimento pessoal, familiar e social.</p> <p>Preveniu a ocorrência de riscos sociais, seu agravamento ou reincidência.</p> <p>Facilitou o acesso a serviços socioassistenciais e setoriais e ampliação dos seus direitos e deveres para sua formação cidadã.</p> <p>Propiciou momentos de reflexão, planejamento e organização das atividades.</p> <p>Avaliou-se o processo de desenvolvimento dos usuários e do trabalho desenvolvido.</p> <p>Capacitou-se os profissionais para a qualidade no atendimento ao usuário.</p> <p>Desenvolveu-se processo de gestão qualificada.</p> <p>Aumentou Integração da equipe de trabalho.</p> <p>Ampliou a tomada de decisão, avaliação, expressão de opiniões e planejamentos de ações.</p> <p>Possibilitou o crescimento do conhecimento das instâncias de denúncias e recursos no caso de violação de direitos.</p>
Relatório técnico de atendimento	<p>Descreveu e informou acerca das situações que os indivíduos vivenciaram e estão vivenciando, juntamente com seu estado psicológico considerando também as determinações históricas e sociais.</p>
Encaminhamento ao CRAS e DAS da região SUL.	<p>Preveniu a ocorrência de riscos sociais, seu agravamento ou reincidência.</p> <p>Possibilitou o conhecimento das instâncias de denúncias e recursos no caso de violação de direitos.</p> <p>Facilitou o acesso a serviços socioassistenciais e setoriais e ampliação dos seus direitos e deveres para sua formação cidadã.</p>

## Associação de Educação do Homem de Amanhã

\* Aprendizagem Profissional "AEDHA"

\* LAB-Inclusão: Laboratório de Soluções para Inclusão da Pessoa com Deficiência no Mercado de Trabalho

\* SCFV – Centro de Convivência Inclusivo e Intergeracional "Cidadania Hoje"

\* Serviço de Acolhimento Institucional "Convívio Aparecida" – Unidades I e II

\* Serviço de Acolhimento Institucional em Casa Lar "Crer & Ser" – Unidades I e II

\* Serviço de Acolhimento em Famílias Acolhedoras "ConViver"

\* Serviço Complementar de Apadrinhamento Afetivo "Acordar"

\* Projeto "Trilhar" – Ponte para a Autonomia

\* Ecocentro Serra d'Água – Centro de Educação Ambiental

Avenida das Amoreiras, 165 (Parque Itália) – 13.036-225 – Campinas / SP

Fone: (19) 3772-9699 – Celular (19) 99368-1998 – [guardinha@guardinha.org.br](mailto:guardinha@guardinha.org.br)

CNPJ: 46.072.666/0001-56



<p>Ações de Interação com a Rede Socioassistencial.</p>	<p>Divulgou-se o serviço prestado pela Instituição e atendeu-se as solicitações recebidas, com a participação da equipe técnica e/ou coordenadoria nas ações desenvolvidas pela rede, seja de apoio técnico, pedagógico, social ou através da participação em reuniões e eventos</p> <p>Preveniu a ocorrência de riscos sociais, seu agravamento ou reincidência.</p> <p>Facilitou o acesso a serviços socioassistenciais e setoriais e ampliação dos seus direitos e deveres para sua formação cidadã.</p> <p>Conhecimento das instâncias de denúncias e recursos no caso de violação de direitos.</p>
<p>Referenciamento e contra-referenciamento a rede socioassistencial e políticas públicas</p>	<p>Encaminhar as famílias dos adolescentes/jovens atendidos para rede de serviços socioassistenciais do território em questão (região sul) para que ocorra a referência ou a contra referência destes serviços.</p> <p>Prevenção da ocorrência de riscos sociais, seu agravamento ou reincidência.</p> <p>Acesso a serviços socioassistenciais e setoriais e ampliação dos seus direitos e deveres para sua formação cidadã.</p> <p>Possibilitou o crescimento do conhecimento das instâncias de denúncias e recursos no caso de violação de direitos.</p>
<p>Integração nas Redes Sociais</p>	<p>Fortaleceu-se vínculos com os adolescentes/jovens, suas famílias, usuários que já passaram pelo serviço e os que ainda não conheciam o serviço oferecido pela AEDHA, através das redes sociais (facebook, twitter, website, etc.).</p>
<p>Visita de acompanhamento do jovem aprendiz as empresas parceiras</p>	<p>Identificou-se as fragilidades e fortalezas no processo de desenvolvimento profissional do(a)s adolescentes/jovens;</p> <p>Acompanhou-se as atividades desempenhadas pelos adolescentes conforme a CBO;</p> <p>Acompanhou-se o desenvolvimento do jovem aprendiz nas empresas conveniadas</p> <p>Adequou-se as atividades oferecidas e a identificação de atividades prejudiciais à formação e ao desenvolvimento moral, físico e social do adolescente e jovem</p>
<p>Orientação ao Gestor da Empresa Parceira</p>	<p>Sensibilizou-se os orientadores da prática profissional para atendimento do aprendiz.</p> <p>Incentivou-se as empresas à orientação adequada das atividades realizadas</p>

## Associação de Educação do Homem de Amanhã

\* Aprendizagem Profissional "AEDHA"  
\* LAB-Inclusão: Laboratório de Soluções para Inclusão da Pessoa com Deficiência no Mercado de Trabalho  
\* SCFV – Centro de Convivência Inclusivo e Intergeracional "Cidadania Hoje"  
\* Serviço de Acolhimento Institucional "Convívio Aparecida" – Unidades I e II  
\* Serviço de Acolhimento Institucional em Casa Lar "Crer & Ser" – Unidades I e II  
\* Serviço de Acolhimento em Famílias Acolhedoras "ConViver"  
\* Serviço Complementar de Apadrinhamento Afetivo "Acordar"  
\* Projeto "Trilhar" – Ponte para a Autonomia  
\* Ecocentro Serra d'Água – Centro de Educação Ambiental  
Avenida das Amoreiras, 165 (Parque Itália) – 13.036-225 – Campinas / SP  
Fone: (19) 3772-9699 – Celular (19) 99368-1998 – [guardinha@guardinha.org.br](mailto:guardinha@guardinha.org.br)  
CNPJ: 46.072.666/0001-56



	<p>Esclareceu-se e informou-se as empresas conveniadas sobre as leis e diretrizes do trabalho educativo do jovem aprendiz e da pessoa com deficiência.</p> <p>Promoveu-se o fortalecimento da parceria com as empresas conveniadas à AEDHA, pela conscientização progressivamente ampliada sobre a importância do envolvimento de todos os cidadãos, na direção da responsabilidade social</p> <p>Possibilitou-se melhor integração com os orientadores das empresas dos aprendizes, considerando que muitas empresas ainda têm dificuldades de entender que os adolescentes/jovens estão iniciando uma vivência profissional</p>
Prospecção de novas empresas para novas oportunidades	Contribuiu-se para ampliação e qualificação das ações Institucionais
Encaminhamento a prática profissional	Apoiou-se na identificação das atividades a serem desempenhadas pelos aprendizes, mapeando as vagas com o perfil do público. Orientação ao jovem, empresa e família sobre o início do processo de inclusão ao programa de aprendizagem profissional.

### E. FOMENTO E PARTICIPAÇÃO NO CONTROLE SOCIAL

ATIVIDADE DE CONTROLE SOCIAL	PERIODICIDADE	PARTICIPANTES
Reordenamento DAS SUL	Mensal	02 trabalhadores
Reunião Intersetorial da Região Sul	Mensal	01 trabalhador
Reunião Comissão Jovem Aprendiz CEJA – CMDCA	Mensal	01 trabalhador

### F. MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO.

As atividades realizadas no Programa de Aprendizagem Profissional AEDHA foram planejadas e executadas pela equipe, Coordenação, Equipe técnica e Educadores Sociais com a participação ativa de nossos jovens aprendizes, considerando tanto o planejamento e opinião para a elaboração das ações quanto a avaliação dos resultados.

Em nossa metodologia de trabalho, além refletirmos com os usuários sobre a importância da participação nos espaços de discussão sobre Política Pública conforme preconiza a Política Nacional de Assistência Social, desenvolvemos os jovens aprendizes em sua integridade, preparando-os para o mercado de trabalho e convivência social.

Durante as demandas apresentadas pelos jovens aprendizes, foram realizadas juntos aos usuários rodas de conversa visando avaliações de ações realizadas e a vinculação com os profissionais da instituição. Estes



## Associação de Educação do Homem de Amanhã

\* Aprendizagem Profissional "AEDHA"  
\* LAB-Inclusão: Laboratório de Soluções para Inclusão da Pessoa com Deficiência no Mercado de Trabalho  
\* SCFV – Centro de Convivência Inclusivo e Intergeracional "Cidadania Hoje"  
\* Serviço de Acolhimento Institucional "Convívio Aparecida" – Unidades I e II  
\* Serviço de Acolhimento Institucional em Casa Lar "Crer & Ser" – Unidades I e II  
\* Serviço de Acolhimento em Famílias Acolhedoras "ConViver"  
\* Serviço Complementar de Apadrinhamento Afetivo "Acordar"  
\* Projeto "Trilhar" – Ponte para a Autonomia  
\* Ecocentro Serra d'Água – Centro de Educação Ambiental  
Avenida das Amoreiras, 165 (Parque Itália) – 13.036-225 – Campinas / SP  
Fone: (19) 3772-9699 – Celular (19) 99368-1998 – [guardinha@guardinha.org.br](mailto:guardinha@guardinha.org.br)  
CNPJ: 46.072.666/0001-56



dados, foram computados e analisados, e apresentados aos usuários, fazendo uma reflexão de quais seriam as melhorias necessárias, visando o aprimoramento da metodologia de trabalho.

As avaliações realizadas com os usuários, possibilitaram reflexões sobre dados significativos, que promoveram mudanças de metodologia de trabalho, superando nossas dificuldades de evasão e desmotivação dos usuários atendidos. Sendo assim, as avaliações ocorreram em várias dimensões: com as famílias, com os jovens aprendizes através de pesquisa de satisfação, roda de conversa e encontros com a família.

Dessa maneira, este serviço possibilitou a participação no planejamento das ações e avaliação das atividades e incentivo à participação comunitária, à apropriação de espaços públicos e ao protagonismo no território.

### ASSINATURAS

#### PRESIDENTE

Nome: Raul Roberto Novais Rodriguez

Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/2024

Assinatura: \_\_\_\_\_

#### COORDENADOR(A) TÉCNICO(A)

Nome: Amanda Cristina Fabri Donadon Pedrini

Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/2024

Assinatura: \_\_\_\_\_